

Les connaissances récentes en psychologie du développement, en neurologie, en biologie de l'évolution, en linguistique convergent vers la même conclusion : l'assiette existentielle de l'être humain se constitue dans une relation socialisée, et cette assiette est nécessaire au développement intellectuel. La vision d'aujourd'hui est donc très différente de celle qui nous a été léguée depuis Platon jusqu'à la pensée des Lumières. Face à l'idée selon laquelle la pensée est l'organe directeur à partir duquel l'être humain peut se former et se réformer, il faut donner toute son importance à l'assiette existentielle qui permet à l'être humain de se constituer dans un rapport relativement stable avec ses semblables, de trouver sa place dans la société et de désirer acquérir des connaissances.

15

L'éducation repose sur le fait que des adultes bienveillants assurent une médiation entre les enfants et la société dans laquelle ceux-ci devront trouver leur place. Cette bienveillance est essentielle. L'encouragement à exister reçu des adultes constitue pour les enfants un capital et leur permet ensuite d'assumer les efforts nécessaires pour apprendre et faire leur chemin dans la vie. Des enfants qui n'ont pas trouvé dans leur milieu familial et social les encouragements, la protection et les modèles donnés par des adultes seront d'autant plus portés, à l'adolescence, à chercher une reconnaissance auprès de leurs pairs. Ce désir de reconnaissance fonctionne dans un rapport d'imitation avec les garçons et les filles de leur âge ; le désir d'exister s'appuie alors sur la reproduction quasi mimétique des manières d'être de leurs camarades. Ce qui, du coup, les enferme et les empêche d'aller au-devant du monde des adultes ; ne trouvant d'assurance que dans la culture de leur classe d'âge, ils se coupent des adultes, ce qui ne les aide pas à devenir des adultes à leur tour. Les enfants qui, au contraire, ont reçu de la part des adultes cette bienveillance, cet encouragement à exister et qui se sont sentis soutenus bénéficient d'une confiance en eux qui va les aider à aller vers le monde des adultes, c'est-à-dire vers leur avenir.